

中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

一、研討會流程與內容介紹

參加 Opportunities for Heritage: Fostering Innovation, Conservation and Sustainability 在阿曼國際研討會是一次極富啟發性的體驗。來自世界各地的專家和學者分享關於阿曼文化遺產的見解和經驗。這次研討會不僅擴展知識，還深入了解了阿曼獨特的歷史和文化。對保護和推廣阿曼豐富的文化遺產有了更深入的理解，並期待著將這些學習應用於實踐中，促進文化保護和旅遊發展。

研討會的前一天晚上是報到與開幕式，許多國際嘉賓齊聚一堂，阿曼介紹重要貴賓，並表演阿曼當地特色歌舞。晚宴以阿曼當地食物為主，讓大家認識阿曼的飲食與音樂文化。

研討會第一個主題是針對加薩走廊的衝突和戰爭期間文化資產的保存進行了深入的討論，提醒大家文化遺產不僅是一個國家的驕傲，也是人類的共同財富，必須得到有效保護和保存。面對衝突和戰爭的挑戰，我們需要國際社會的共同努力，以確保這些寶貴的資產不被破壞和失去。

另一個重要的主題是文化資產與旅遊商業模式的結合。在研討會上，我們討論了如何在保護文化遺產的同時促進旅遊業的發展，實現文化遺產的可持續利用。這需要在保護文化遺產的前提下，制定合理的旅遊規劃和管理措施，以平衡文化保護和旅遊業的需求，實現雙贏的局面。在場的聽眾提醒大家，文化資產的保存主要在於教育與力史的呈現，若只注意商業模式，會破壞保存的本意。

之後是各主題的發表，我選擇的是文化遺產與科技保存部分，一位瑞士來的研究者分享文化遺產聲音的重要性，認為文化遺產的保存不能只停留在視覺，引起熱烈的討論。

第二天參觀阿曼的世界文化遺產是我在國際研討會期間的一個重要部分。這次參觀讓我親身體驗到阿曼悠久而豐富的歷史和文化。此次機會參觀這些遺產，並深入了解它們的背後故事和重要性。這次經歷不僅讓我對阿曼文化的多樣性有了更深入的了解，以及阿拉伯文化，沙漠文化建築與景觀特色。

這是一天的行程，我們有幸參觀了阿曼的世界遺產，如 Nizwa 和 Bahla Fort。這次參觀讓我更加深入地了解了阿曼豐富的文化遺產，以及當地人民對文化遺產的珍愛和保護。這些遺產不僅是一個國家的驕傲，也是人類文明的瑰寶，值得我們共同珍惜和守護。

二、文章發表與回饋

最後一天是我的報告，我討論臺灣唯一留存德商東興洋行再利用的問題與困境。這是一個具有挑戰性的議題，涉及到歷史保護、史實和遊客滿意度等多個方面。然而，通過深入探討這些困境，我們期待找到平衡經營的方案，實現文化遺產的永續性，促進城市的

發展和文化的傳承。

儘管東興洋行再利用面臨著諸多挑戰，但同時也擁有巨大的機遇和潛力。通過再利用這座少數仍存在的洋行古蹟，可以成為特色經營與永續發展。促進文化多樣性和城市的可持續發展，讓台南安平創造一個具有活力和吸引力的文化空間，促進公眾文化活動和社區參與。

主持人提問為什麼東興洋行不能再繼續維持德式餐飲的經營，我說因為商家說沒有賺錢，他對於文化資產再利用的商業模式非常感興趣，這也成為我下次研究的重要。

東興洋行再利用的困境還在於資金和資源的限制。這項工程可能需要大量的投資和專業知識，包括歷史保護、建築設計和城市規劃等方面。但是，政府和私人部門的資金有限，如何有效地利用有限的資源來實現再利用目標是一個需要深思熟慮的問題。

在國際研討會的過程中，我有幸深入了解了阿曼豐富的文化遺產，以及保護和利用這些遺產所面臨的挑戰和機遇。這次經歷不僅擴展了我的知識，還啟發了我對文化遺產保護和城市再生的思考。

三、成果與績效

1. 教學面：增加文化資產課程內容豐富度，並更了解文化資產以觀光為導向的再利用之商業模式經營

2. 學術面：認識國際組織，討論加入國際組織的可能性，並與各國家的建築系取得聯繫，討論未來國際合作的可行性。

a. 印度 Woxsen 大學建築與都市設計學院：有意願以申請印度科技部計畫獎助，與我方進行國際交流合作，正在接洽中。

b. 德國 Konstanz 科技大學有意願進行台灣苗栗原住民區域旅遊模式調查，由於國科會有提供台德國際合作獎助金，因此可以以此基礎促進中國科大與 Konstanz 科技大學之旅遊管理系以及建築系合作。

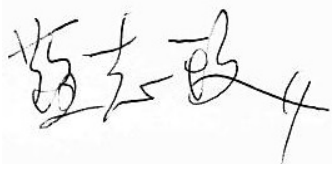
c. 安曼德國技術大學是德國阿亨大學(RWTH Aachen)的分校，RWTH Aachen 為歐洲的 MIT，可以藉由與安曼的德國科技大學建立本校與安曼，德國的橋梁。

若校方有意願，也可以討論國際校際合作，讓中國科大的國際觸角更廣面，讓中國科技大學成為台灣的私立科技大學第一選擇。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類E化系統→研討會心得上傳），連同補助教師校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
 113年 月 日	 113年 月 日	 113年 月 日